



ARIE
Capacitación



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT
LICENCIADA POR SUNEDU

Diplomado
En comunicación
Aumentativa y
Alternativa



Diplomado Internacional



ARIE
Capacitación

El Diplomado de Comunicación aumentativa y alternativa, se llevará a cabo en modalidad semipresencial y se destaca por la metodología del método de casos como una herramienta fundamental para el aprendizaje de los estudiantes.

Los estudiantes podrán participar activamente y observar sesiones de intervención de los niños que tienen trastornos de la comunicación, brindando una experiencia práctica y enriquecedora. Además, este diplomado ofrece bases teóricas y prácticas para comprender y abordar adecuadamente a los niños con trastornos de la comunicación.

Objetivos del programa



- Brindar los conceptos y fundamentos de los sistemas de comunicación alternativos y aumentativos; para obtener una adecuada base en la toma de decisiones por parte del profesional, a través de la revisión, investigación y síntesis.



- Dar a conocer el proceso de comunicación y lenguaje del usuario, utilizando adecuados criterios y herramientas de evaluación en comunicación para una mejor toma de decisiones en la aplicación de los test y en la elección de la intervención.



- Diseñar sistemas de comunicación alternativos y aumentativos, de baja y alta tecnología, como una estrategia en el abordaje del desarrollo de la comunicación del usuario.



¿A quiénes está dirigido?

Tecnólogos Médicos especialistas en terapia de lenguaje, especialistas en audición, voz y lenguaje; profesoras de educación especial, especialistas en audición, lenguaje y aprendizaje, disturbios en la comunicación, profesionales de la salud del campo de la rehabilitación infantil.



ARIE
Capacitación

¿Por qué estudiar la diplomatura?



- **Doble Certificación:** El diplomado ofrece al estudiante una doble certificación, la primera brindada por el Instituto para el Desarrollo Infantil ARIE y el Diploma brindado por la Universidad Marcelino Champagnat.



- **Resolución de Casos:** Será en su mayoría resolución de casos prácticos reales que prepararán a los participantes para un mejor desempeño laboral en la atención a niños con trastornos de la Comunicación.



- **Docentes expertos:** Será dictado por docentes expertos, distinguidos por su formación académica y una amplia experiencia laboral.



- **Los contenidos han sido desarrollados en base a la demanda real** en habilidades y conocimientos de especialistas.



Horas Sincrónicas/Asincrónicas

Total:

384

horas

- Clases Presenciales/sincrónicas

(Total 192 horas)

- Clases Asíncronas

(Total 192 horas)



Docentes



• Dra. Ruth Candela Ramírez- España

Doctora en Medicina, especialista en psiquiatría y licenciada en Psicología. Con más de 15 años de experiencia profesional en el Sistema Nacional de Salud.

Máster en Psicoterapia Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid), formación de la que en la actualidad es profesora. Profesora colaboradora del Grado de Psicología de la Universitat Oberta de Catalunya y en la Universidad Isabel I. Formación en Dificultades del Aprendizaje y trastornos del habla. Especialista en Sistemas Aumentativos y Alternativos de la comunicación y el lenguaje (UNED). Docente en distintos cursos de formación y de postgrado sobre CAA, comunicación, lenguaje y alfabetización. Cofundadora de AlfaSAAC, asociación sin ánimo de lucro para el fomento y divulgación de los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación.

• Patricia Velasco- España

Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje (ISEP). Creadora de la página y blog "Comunicándome con Oriol", (blog de divulgación dirigido a familias y profesionales que se inician en el uso de los SAAC y el Lenguaje Natural Asistido). Responsable del proyecto de "Implementación de la CAA en comunicadores dinámicos en niños y niñas con Síndrome de Angelman" (2017 a 2020) organizado por ASA (Asociación Síndrome de Angelman de España). Socia fundadora de AlfaSAAC.

• Claudia Marimon Rigolet - Chile

Profesora de Educación Diferencial
Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa. Miembro de ISAAC (Sociedad Internacional de Comunicación Aumentativa y Alternativa). Forma parte del equipo profesional del Centro de Rehabilitación Neurológica Amancay en Santiago de Chile. Directora y académica del Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad del Desarrollo. Instructora y asesora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros a nivel nacional e internacional. Cofundadora de Buenas Prácticas de CAA espacio dedicado a la formación, investigación y prácticas en CAA basada en evidencia.

• María Soledad Cuesta- Chile

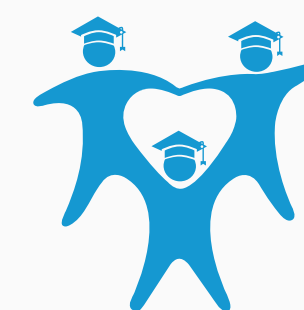
Fonoaudióloga, Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa. Docente y Coordinadora y del Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad del Desarrollo y en el Diplomado de Trastorno de la deglución, habla y neurorehabilitación Infantil de la Universidad Católica de Temuco.

Miembro de ISAAC (Sociedad Internacional de CAA).

Forma parte del equipo profesional del Centro de Rehabilitación Neurológica Amancay. Instructora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros a nivel nacional e internacional. Miembro fundador de Buenas Prácticas de CAA.

• Melania García Estevez- España

Maestra de Educación Especial, Maestra de Educación Infantil y Terapeuta ocupacional. Con más de 22 años de experiencia en centros de educación especial y centros ordinarios. Posgrado de Atención Temprana, Master de Atención Temprana Centrada en la familia. Formación nacional e internacional en la facilitación del uso Comunicación Aumentativa y Alternativa en entorno formal y natural. Especialista en soportes de apoyo tanto de alta tecnología como baja tecnología. Gran formación y práctica en terapia intensivas en niños con diversidad funcional de origen neuromotor. Co-Directora del CAMPASAAC (campamento de terapia intensiva de uso de Sistemas Alternativos de Comunicación) llevado a cabo en Madrid. Realiza acompañamiento a familias de niños con diversidad funcional. Presidenta de la asociación Try it pediatría.



ARIE
Capacitación

Plan académico

Módulos

1

Principios y Fundamentos de los sistemas de comunicación aumentativos y alternativos SAAC

Sumillas

Esta asignatura tiene como propósito profesional brindar conocimientos teóricos que permitan establecer e instalar sistemas alternativos-aumentativos de comunicación en paciente que lo requieran desarrollando habilidades y conocimientos que le permitan realizar un diagnóstico funcional y un futuro abordaje.

2

Criterios y herramientas de Evaluación para el uso de un sistema de comunicación aumentativo y alternativo SAAC

Este curso es de carácter teórico práctico y abordará teorías que se relacionan con los perfiles comunicativos, herramientas y técnicas de evaluación; tomando en cuenta la perspectiva de la familia durante este proceso.

3

Diseño y seguimiento de aplicación de un sistema de comunicación aumentativos y alternativos SAAC

En este curso se abordará el diseño y la implementación de un sistema aumentativo y alternativo de Comunicación, de alta o baja tecnología, valorando las características del paciente de manera individual y realizando el seguimiento debido del sistema implementado.



ARIE
Capacitación

Doble Certificación

Los participantes recibirán al finalizar el diplomado, un certificado por parte de ARIE y un diploma de la Universidad Marcelino Champagnat.



Inicio:

25 de mayo



Duración:

6 meses, del 25 de mayo al 17 de noviembre.



Modalidad:

Semipresencial



Horario:

- **Presencial/Sincrónico:**

Sábados de 3:00 p.m. a 8:00 p.m.
y Domingos de 8:00 a.m. a 2:00 p.m. una vez al mes.

- **Actividades Aula Virtual:**

10 horas semanales

- **Revisión de casos:**

3 horas semanales

Durante todo el diplomado, el alumno tendrá acceso al **aula virtual de ARIE Capacitación**, donde encontrará todos los recursos necesarios para el correcto estudio.